FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	**Universitatea din București**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Geografie**
1.3. Departamentul	**Geografie umană și economică**
1.4. Domeniul de studii	**Geografie**
1.5. Ciclul de studii	**Licență**
1.6. Programul de studii	**Geografia turismului**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Ecoturism**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Prof.univ.dr. Matei Elena**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Prof.univ.dr. Matei Elena**						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7.Regimul disciplinei	S

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	30	3.5. Din care Curs	20	3.6. Seminar	10
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutorat					10
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					70
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Biogeografie, Unitati turistico-geografice in România, Regiuni geografice şi turistice ale lumii/Zone si regiuni turistice mondiale
4.2. de competențe	Folosirea TIC pentru prelucrarea datelor si analiza lor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala mare cu videoproiector/Google meet, Moodle
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala cu videoproiector/Google meet, Moodle

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Studentul/absolventul identifică și compară definițiile abordate pentru înțelegerea și găsirea celei mai pretabile conținuturi de expresie pentru ecoturism; C2. Clasifică elementelor pe baza cărora funcționează piața ecoturistică; C3. Explică particularitățile managementul ecoturistic; C4.Analizează tipurile de infrastructură ecoturistică și a serviciilor in ecoturism.
Aptitudini	A1. Studentul/absolventul aplică, elaborează și evaluează prin analiza multicriterială a dezvoltării /amenajari ecoturistice a unei destinații. A2. Folosește TIC pentru prelucrarea datelor si analiza lor (GIS, Excel); A3. Argumentează soluții pe baza coroborării informaţiilor din diferite surse ştiinţifice. A4. Valorificarea optimă a potențialului științific prin derularea unor articole si prezentări orale; A5.Interpretează activitățile ecoturistice si impactul lor la nivelul mediului, comunităților locale, oameni de afaceri, turiști.
Responsabilitate și autonomie	RA1. Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. RA2. Aplică strategii de muncă eficientă şi responsabilă, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor codului de etică profesională; RA3.Studentul își formează deprinderii de a realiza lucrările în termenul indicat; RA4. Devine responsabil pentru lucrările realizate (prin efort personal), dar și prin lucrul în echipă; RA5.Manifestă atitudini pozitive față de cercetarea științifică din domeniu; RA6. Manifestă respect pentru mediu si atitudini morale si civice fata de dezvoltarea ecoturismului; RA7. Se implică in promovarea cercetarii stiintifice pentru dezvoltarea profesională.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Ecoturism. Noţiuni generale	Prelegere interactivă cu ajutorul computerului. Problematizare/Google meet, Moodle Brain Storming/Google meet, Moodle Conversația euristică Analiza asistată de calculator/Google meet, Moodle	2
Piata ecoturistica		2
Managementul activităţilor ecoturistice		4
Destinatii ecoturistice ale Africii		2
Dezvoltarea ecoturismului în Asia		2
Ecoturismul in Australia si Oceania		4
Destinatii ecoturistice din SUA		2
Strategii ecoturistice europene		2

Bibliografie

1. Antari, N.P.B.W. and Connell, D. (2021), Tukad Bindu in Bali, Indonesia: ecotourism or greenwashing?, *International Journal of Tourism Cities*, Vol. 7 No. 4, pp. 1049-1075. https://doi.org/10.1108/IJTC-12-2020-0285
2. Cater, E , Lowman, G., (1994), *Ecotourism a sustainable Option*, John Wiley and Sons, Chichester, UK.
3. Fillon, F., Fedey,J., Jaquernot, A., (1992), *The Economics and Global E*.Al 4-lea Congres al parcurilor din Venezuela.
4. Fennell, David, (2007). *Ecotourism,* Routledge.
5. Ganea, V., Ţurcan, R., & Ţurcan, I. (2021), Indicatorii dezvoltării durabile și necesitatea unei noi abordări în context național. In Competitiveness and sustainable development, 115-120.
6. Jaya Pajar Hatma Indra, Izudin Ahmad & Aditya Rahadiyand (2024), The role of ecotourism in developing local communities in Indonesia, *Journal of Ecotourism*, 23:1, 20-37, DOI: 10.1080/14724049.2022.2117368
7. Matei, E., (2015), *Ecoturism*, Editura Universitară, București.
8. Morales, O. L. & Clarke, A. (2022), Sustainable tourism value chain analysis as a tool to evaluate tourism's contribution to the sustainable development goals and local Indigenous communities, *Journal of Ecotourism*, DOI: 10.1080/14724049.2022.2147189.
9. Smaranda, J. S., 2008, *Managementul turismului in ariile naturale protejate*, Editura Risoprint, Cluj Napoca.
10. Spenceley, A., Rylance, A. and Laiser, S. L. (2017), Protected area entrance fees in Tanzania: The search for competitiveness and value for money, *Koedoe*, 59(1), pp. 1–8. doi: 10.4102/koedoe.v59i1.1442.

11. Wardle, C., Buckley, R., Shakeela, A., & Castley, J. G. (2021), Ecotourism's contributions to conservation: Analysing patterns in published studies. *Journal of Ecotourism*, 20(2), 99-129.
12. TIES-Newsletters (WEB data base).
13. UNEP (2002, 2008, 2012, 2026) , Ecotourism: principles, practices and policies for sustainability.
14. Plan de acțiune al Strategiei naţionale de dezvoltare a ecoturismului 2023-2029 la https://turism.gov.ro/web/wp-content/uploads/2022/11/Plan-de-actiune_SE-final-2022.pdf.

7.2 Seminar	Metode de predare	Observaţii
Management organizatoric. Alegerea temei de proiect	Metoda conversatiei euristice, Problematizarea Instruirea asistată de calculator Metoda demonstrației Brainstorming,Aplicații pe teren, Studiu de caz, Exerciţiul, Învăţare prin descoperire, Învăţare prin cooperare, Explicaţie didactică, Evaluare orală	1
Cartografierea prin instrumente TIC a unor elemente din destinații ecoturistice din România		1
Evaluarea unei destinații ecoturistice (analiza multicriterială)		2
Analiza dezvoltării/amenajării ecoturismului într-un parc național, parc natural, RBDD sau alt areal cu potențial ecoturistic din România. Proiect		2
Prezentarea şi evaluarea proiectelor pe echipe de lucru		4

Bibliografie:

1. Goffi, G. and Cucculelli, M., (2019). Explaining tourism competitiveness in small and medium destinations: the Italian case, Current *Issues in Tourism*. 22(17), pp. 2109–2139. doi: 10.1080/13683500.2017.1421620.
2. Matei, E., (2015), *Ecoturism*, Editura Universitară, București.
3. Ovreiu, A. B., & Comănescu, L. (2018). Assessing the Accessibility of Relief for Tourism Activities. Case Study - Cozia Massif (Southern Carpathians, Romania). *Geojournal of Tourism and Geosites*, 22(2), 509–523. https://doi.org/10.30892/gtg.22220-307
4. Xu, L., Ao, C., Liu, B., & Cai, Z. (2021). Exploring the Influence of Multidimensional Tourist Satisfaction on Preferences for Wetland Ecotourism: a Case Study in Zhalong National Nature Reserve, China. *Wetlands*, 41(8), 1–16. https://doi.org/10.1007/s13157-021-01515- 5.
5. Criterii pentru desemnarea Destinaţiilor Ecoturistice în România elaborate pe baza Standardul European de Certificare în Ecoturism (The European Ecotourism Labelling Standard – EETLS ș Criteriilor Globale de Turism Durabil, http://www.mdrap.ro/userfiles/Criterii_destinatie_ecoturism.pdf.
6. Legea nr. 49 din 7 aprilie 2011, privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei şi faunei sălbatice, *Monitorul Oficial*, nr. 262 din 13 aprilie 2011.
7. Plan de acțiune al Strategiei naționale de dezvoltare a ecoturismului 2023-2029 la https://turism.gov.ro/web/wp-content/uploads/2022/11/Plan-de-actiune_SE-final-2022.pdf.
8. MEAT, (2019). Strategia Națională de Dezvoltare a Ecoturismului în România. http//:govern. ro

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Structura cursului este aliniată la standardele și recomandările asociațiilor profesionale din domeniu (ex. competențe digitale, etică profesională, bune practici).
Rezultatele de învățare urmărite (cunoștințe, abilități, atitudini) reflectă cerințele pieței muncii și feedback-ul primit de la angajatori (ex. capacitatea de rezolvare a problemelor, gândire critică, utilizarea unor instrumente/softuri specifice domeniului).
Disciplina pregătește studenții pentru integrarea în domeniu, răspunzând așteptărilor actorilor relevanți atât din mediul academic, cât și profesional.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Demonstrarea, prin răspunsurile oferite la evaluarea finală, a însuşirii corecte, logice şi complexe a problematicii cursului, precum şi a capacităţii de particularizare şi explicare a rezultatelor obţinute în urma aplicării metodelor şi tehnicilor utilizate la elaborarea proiectelor .	La alegere: -Lucrare scrisă cu itemi obiectivi, semiobiectivi, subiectivi din diferite arii tematice ale cursului şi cel putin o întrebare din cadrul lucrărilor practice - Eseu de expoziție pe o temă a cursului	60%

9.5. Seminar	Elaborarea și susținerea corectă și completă a proiectelor tematice prevăzute in programa seminarului	Evaluare continuă in cadrul lucrărilor practice Evaluare frontală continuă in cadrul ședințelor de l.p Evaluarea proiectului	40%
Standard minim de performanță	- Însuşirea corectă a unor cunoştinţe minimale despre ecoturism - Utilizarea si operaționalizarea corectă a principalelor noţiuni de ecoturism - Să alcătuiască proiectele și să nu exprime erori grave. -Redactarea si prezentarea temelor de seminar, respectand normele didactice și științifice. -Obținerea performanțelor minimale la seminar (Nota 5) pentru a fi admis la evaluarea activității de la curs.		

Data Completării
27.09.2026

Semnătura titularului de curs
Prof.univ.dr. Matei Elena

Semnătura titularului de seminar
Prof.univ.dr. Matei Elena

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament
Prof.univ.dr. Liliana Dumitrache